Prof. Bojan Tubić, PhD

## Quality education as an element of sustainable development

Education is an important factor and a precondition for sustainable development. One of the sustainable development goals adopted in 2015 is dedicated to education. Higher education is mentioned in goal no. 4.3, which aims to ensure equal access for both women and men to quality vocational and university education by 2030. Higher education forms an important part of other goals related to poverty, gender equality, climate change, responsible production and consumption, justice and institutional strenghtening. The mission of higher education institutions is to initiate, monitor and improve these processes, working closely with other stakeholders. The focus is placed on monitoring and improving learning outcomes. Moreover, some progress in favour of higher education has to be made with regard to existing international agreements.

Every country should strive to improve the quality of higher education by taking measures oriented primarily towards creating the conditions for undisturbed teaching and scientific activities. Higher education institutions should be instructed how to design their study programmes and curricula so as to ensure sustainable development. Thus, students would be provided with fundamental knowledge and skills needed for a sustainable economy. They should acquire specialised knowledge of renewable energy sources, sound ecosystem management, smart agriculture, etc. The role of a country is to support and stimulate such activities through the development of higher education policy.

Проф. др Бојан Тубић

Квалитетно високо образовање као један од елемената одрживог развоја

Образовање представља значајан фактор и један од предуслова одрживог развоја. Један од Циљева одрживог развоја, усвојених 2015. године, посвећен је образовању. У циљу 4.3 се помиње високо образовање које треба, до 2030. године, да обезбеди једнак приступ свим женама и мушкарцима квалитетном струковном и универзитетском образовању. Високо образовање представља важан део и других циљева који се односе на сиромаштво, равноправност полова, климатске промене, одговорну производњу и потрошњу, правду и јачање институција. Мисија високошколских установа је да, уз друге актере, ове процесе иницира, прати и унапређује. Фокус је на надгледању и унапређењу исхода учења. Такође, потребно је учинити напредак у погледу постојећих међународних уговора у корист развоја високог образовања.

Свака држава треба да подстиче квалитет у високом образовању разним мерама које пре свега утичу на стварање услова за несметан наставни и научни рад. Потребно је усмерити високошколске установе да конципирају своје студијске програме и курикулуме у циљу одрживог развоја. Њима би требало омогућити да студенти стичу основна знања и

вештине потребне у једној одрживој економији. Посебна знања би требало пружити у областима обновљивих енергија, управљања здравим екосистемима, увођењу паметних технологија у пољопривреди и другим. Улога државе је да подржава и подстиче ове активности креирањем политике високог образовања.